

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7*

*Городской профессиональный конкурс
«Лучший педагогический проект
в рамках «Года народного искусства
и нематериального культурного
наследия народов России»*

*2022 год
г. Батайск*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7*

НОМИНАЦИЯ :

*лучший педагогический проект, посвященный Году
культурного наследия народов России.*

проект
«Интерактивный
мини-музей под открытым
небом «Казачий курень»

Разработчики проекта:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Рыбальченко Татьяна Ивановна;

учитель-логопед высшей квалификационной категории

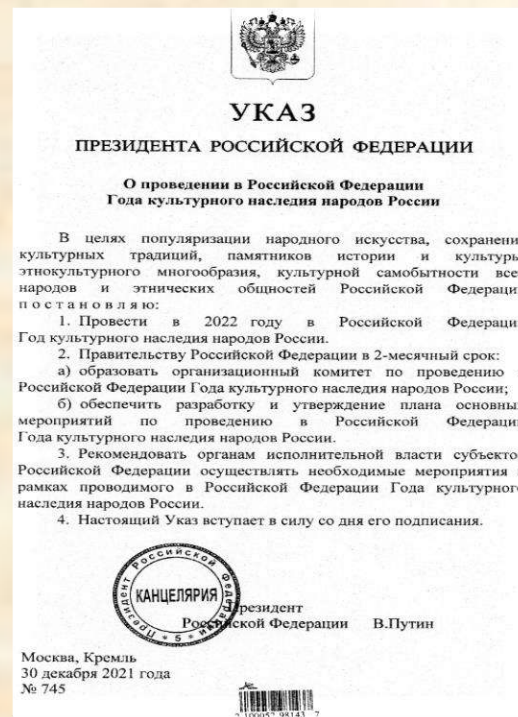
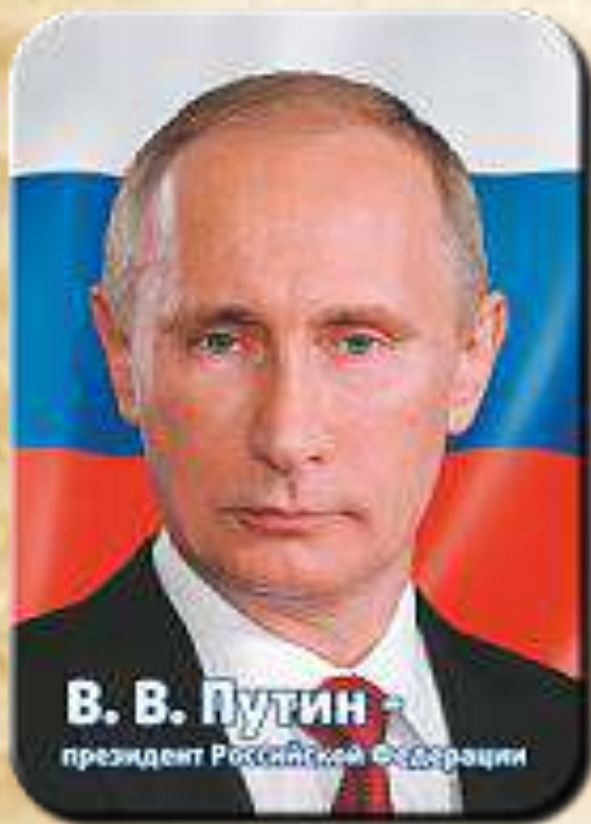
Харченко Елена Владимировна

Направленность проекта:
*«Социокультурные ценности донского
казачества в интерактивном мини- музее под
открытым небом «Казачий курень»».*

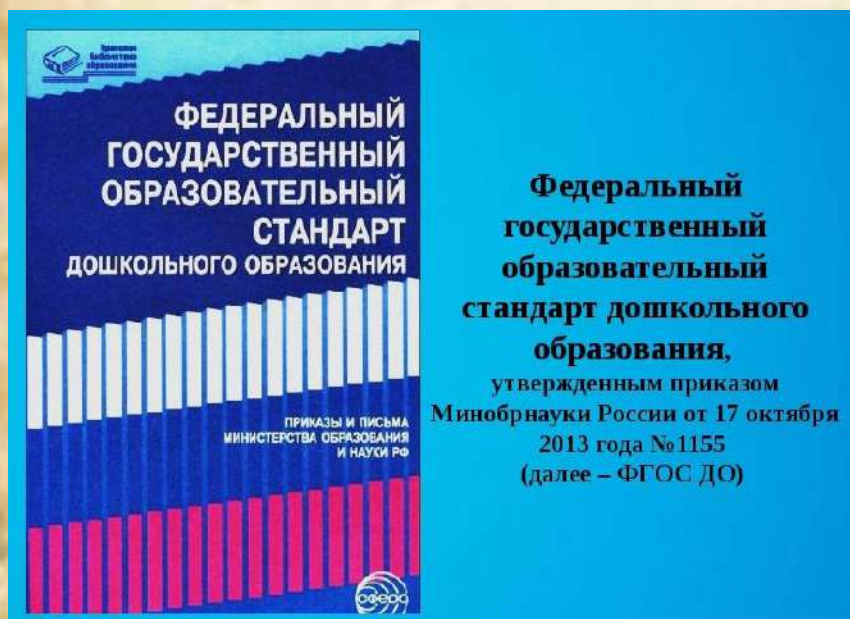
*Казачьи традиции храня,
Мы память чтим, и свято бережем,
Все, что досталось от далеких предков
Мы в маленьком музее сбережем!*



Актуальность проекта



**2022 год в России объявлен
Президентом Путиным В.В.
Годом народного искусства и нематериального
культурного наследия народов РФ.
(Указ Президента РФ от 30.12.2021 года)**



Раздел I П.п. 1.6 Задачи ФГОС ДО:

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**ФГОС ДО -Приказ Минобрнауки
от 17.10.2013 № 1155**

Раздел II П.п. 2.6

Познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях.

Социокультурное развитие

```
graph TD; A[Социокультурное развитие] --> B[процесс вхождения личности в культуру]; A --> C[принятие и присвоение общечеловеческих и национальных ценностей, социальных норм]; A --> D[творческая переоценка опыта посредством формирования собственной модели поведения в данном обществе];
```

**процесс вхождения
личности в культуру**

**принятие и присвоение
общечеловеческих и
национальных ценностей,
социальных норм**

**творческая переоценка
опыта посредством
формирования собственной
модели поведения в данном
обществе**

Вопросы социокультурного развития дошкольников в работах отечественных ученых

**Вопросы социокультурного
развития дошкольников**

***Л.С. Выготский
С.Л. Рубинштейн А.Н. Леонтьев***

**Особенности социокультурного
развития детей дошкольного
возраста**

***Н.Я. Большунова, О.В. Федоскина,
К.И. Чижова***

**Специфика социального
развития ребенка в контексте
культуры**

***Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев,
Ж. Пиаже***

**Проблемы проектирования
социокультурной среды**

***А.Г. Гогоберидзе,
В.И. Слободчиков***



Лев Семенович Выготский – советский психолог

«В процессе развития ребенком усваиваются культурный опыт, приемы и формы культурного поведения, культурные способы мышления»

Наталья Яковлевна Большунова - Доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

«Социокультурное развитие заключается в умении соизмерять свою жизнь с социокультурными образцами, которые представлены системой установок и стилей общения, ритуалами, праздниками, чтением и инсценировками народного фольклора, играми, тематическими проектами, выставками»



Лариса Михайловна Захарова - доктор педагогических наук, профессор

«В результате приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества происходит творческая переоценка опыта формирования собственной модели поведения у детей в конкретном обществе, ценностных основ отношения к действительности «.



Проблемы в педагогической практике социокультурного развития дошкольников

Родители: на первом плане интеллектуальное развитие детей, недостаточно внимания социокультурному развитию детей.

Дети: мало проявляют интерес к культуре своего народа, скудный запас представлений о традициях русского народа, предметах труда, быта, посуды, костюма ; о национальной кухне; о народных праздниках.

Условия: недостаточная оснащенность информационным материалом, предметно - развивающей среды; недостаточность планирования тем, посвященных социокультурному развитию детей.

Цель проекта: формирование у дошкольников представлений о социокультурных ценностях донского казачества через организацию работы интерактивного мини-музея под открытым небом, как хранилища культурного наследия своего народа.

Задачи:

- создать основу учебно-методического комплекта, обогащающего образовательный процесс;
- организовать специальное пространство на территории детского сада для размещения, хранения и активного использования музейных экспонатов участниками проекта;
- побуждать детей к обогащению знаний о Донском крае через познавательную и исследовательскую деятельность;
- развивать творческие способности дошкольников в освоении основ народно-прикладного искусства донского казачества;
- расширять спектр познавательного интереса родителей средствами музейной культуры;
- организовать творческо-деловое взаимодействие с социальными партнерами;
- формировать сознание воспитанников и членов их семей сохранения культурного наследия Донского казачества.

Участники проекта

**Дети старшего
дошкольного
возраста (5-6 лет)**

**Воспитатели,
учитель-логопед,
руководитель из
деятельности,
музыкальный
руководитель**

**Родители, члены
семей
воспитанников**

**Социальные
партнеры**

МБУК Городской
музей истории
г. Батайска

Православный ансамбль
Дворца культуры
железнодорожников ст.
Батайск «Донские
напевы»

Библиотека № 5
им. М.Ю.
Лермонтова

Творческая
мастерская
«Маруся»



Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Наименование мероприятий	Участники реализации проекта	Сроки
I этап - предварительный	- создание творческой группы; - создание банка методических, наглядно-дидактических пособий; - подготовка площадки для мини-музея; - сбор музейных экспонатов; - поиск социальных партнеров.	Старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед группы, родители	15.05-1.06 2022

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Наименование мероприятий	Участники реализации проекта	Сроки
II этап – основной	<u>Экскурсии:</u> - «Быт донских казаков» - «Сказки Тихого Дона» - «Казачье подворье»; - «Семья»; - «Мебель»; - «Посуда»; - «Одежда казаков»; - «Оружие казаков»; - «Скотный двор»»; -«Урожай». Художественно-продуктивная деятельность детей: -плетение ковриков (тряпичные ленты); - мастер классы «Плетение изгороди-плетня» (бумажная лоза), -лепка миски (бумажная пластическая масса); -мастер классы «Плетение изгороди-плетня» (бумажная лоза), -лепка миски (бумажная пластическая масса);	Дети, экскурсовод Городского исторического музея библиотекарь библиотеки № 5 им. М.Ю. Лермонтова воспитатели, учитель-логопед группы, муз. руководитель педагог творческой мастерской «Маруся» Изорук родители	1.06-31.09 2022

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Наименование мероприятий	Участники реализации проекта	Сроки
II этап – основной	- лепка украшений на свадебный каравай (соленое тесто); - аппликация «подсолнух» (фетр). Фотосессии: - «Чаепитие у самовара»; - «Головной убор казака»; - «У плетня»; - «Семья»; Музыкальная деятельность: - слушание казачьих песен; - пение колыбельных песен; - игра на деревянных ложках, погремушках, трещетках, стиральной доске. Народные казачьи игры; «Конники», «Сорви платок казачки», «Нагайка», «Попади в цель»	Дети, экскурсовод Городского исторического музея библиотекарь библиотеки № 5 им. М.Ю. Лермонтова воспитатели, учитель-логопед группы, муз. руководитель педагог творческой мастерской «Маруся» Изорук родители	1.06-31.09 2022

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Наименование мероприятий	Участники реализации проекта	Сроки
III этап- заключительный	- Фольклорное развлечение «Донская осенняя ярмарка». - Обобщение, подведение итогов реализации проекта. - Оценка эффективности реализации проекта. - Презентация проекта на педагогическом совете ДОУ	Дети, воспитатели, учитель-логопед, муз. руководитель, родители Православный хор ДК ст. Батайск «Донские напевы»	01.09 -15.09 2022

I этап - предварительный

Практика реализации проекта

Учебно-методический комплект



Организация интерактивного мини-музея под открытым небом на прогулочной веранде

I этап - предварительный



Познавательно-исследовательская деятельность детей

II этап – основной



*Эксперименты и игры
с речным песком*



*Знакомство с луговыми
растениями*

II этап – основной



*Экскурсия
в Городской музей истории
г. Батайска*



*Сказки для
казачат в библиотеке
№ 5 им. М.Ю. Лермонтова*



*Знакомство с колосками
пшеницы*

II этап – основной

Освоении основ народно-прикладного искусства донского казачества



*Плетение ковриков
из тряпичных лент*



II этап – основной

*Лепка посуды
из бумажной пластической масса*



II этап – основной

Плетение изгороди-плетня из бумажной лозы



II этап — основной

*Лепка «солнышек» из соленого
теста для украшения
свадебного каравая
к Донской ярмарке*



II этап –

основной

Участие родителей в пополнении музея экспонатами



*Скатерть с
ручной вышивкой*



*Разноцветные лоскутки
для плетения ковриков*



Яркие тыквы, арбуз, дыня



Вязанные коврики

Социальное партнерство



МБУК Городской музей истории



*Православный ансамбль Дворца культуры
железнодорожников ст. Батайск
«Донские напевы»*



Библиотека № 5 им. М.Ю. Лермонтова



*Творческая
мастерская
«Маруся»*

III этап- заключительный

Фольклорный праздник «Донская ярмарка»



Результаты реализации проекта



*углубленные знания
детей и устойчивый
интерес к народным
традициям
Донского казачества*



*развитие творческих
способностей в
совместной
продуктивной
деятельности детей,
родителей, педагогов*



*активное участие
родителей в
организации работы
интерактивного музея
под открытым небом
«Казачий курень»*



*углубленные знания
детей и устойчивый
интерес к народным
традициям Донского
казачества*



*сохранение
участниками
реализации проекта
культурного наследия
Донского казачества.*

Информационные источники

- «Ценностно-смысловое развитие дошкольников» (на материале истории и культуры Донского края). Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.
- Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона». Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.
- «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» (Программа, конспекты занятий) Тимофеева Л. О., Тимофеева Т. В., Волохова Н. Н
- «Донской подсолнушек». Программа по ознакомлению детей с Донским краем. (опыт детских садов города Новочеркасска).
- «Краеведение в детском саду». В.Н. Матова (из опыта работы).
- «Дон - наш общий дом» Н. М. Болибок, Г. И. Лукинов. - Ростов н/Д : Ростиздат, 2001.
- Интернет-ресурсы:
 - [rudocs.exdat.com>docs/index-51766.html...](http://rudocs.exdat.com/docs/index-51766.html...)
 - [sfedu.ru>www/stat_pages22.show?...UNI...params...per_id](http://sfedu.ru/www/stat_pages22.show?...UNI...params...per_id)
 - [педпроект.рф>шкурина-л-г-край-родной/](http://педпроект.рф/шкурина-л-г-край-родной/)
 - [mbdou27t.ru>wp..uploads...metodicheskikh-posobij.pdf](http://mbdou27t.ru/wp..uploads...metodicheskikh-posobij.pdf)
 - <https://www.labirint.ru/books/448194/>



*...Казачьи традиции храня
Мы память чтим, и свято бережем,
Все, что досталось от далеких предков
Мы в маленьком музее сбережем!*